

PODROBNOSTI o CMŠ Srdíčko



PRO VAŠE DĚTI MÁME:

Kvalitní pedagogy s otevřeným srdcem a partnerským přístupem

V Církevní mateřské škole působí kvalifikovaní pedagogové, kteří respektují křesťanské hodnoty a zaměření školy. K dětem, rodičovské veřejnosti i svým kolegům přistupují s úctou. Respektují kulturní, náboženské, sociální i názorové odlišnosti. Laskavé a bezpodmínečné přijetí dítěte je pro ně samozřejmostí.

V duchu názvu našeho Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP) „Správně vidíme jen srdcem“ se snažíme učit dívat na svět srdcem a také naslouchat lidem kolem nás srdcem.

Jako pedagogické východisko jsme přijali myšlenku italského kněze Jana Boska „Výchova je záležitostí srdce.“ Mírnost, laskavost, trpělivost a přívětivost jsou základní pilíře našeho přístupu k dětem.

Pestrou vzdělávací nabídku

Posláním CMŠ Srdíčko je zabezpečit uspokojování přirozených potřeb dítěte a celkový rozvoj osobnosti dítěte po stránce duchovní, psychické, fyzické i sociální v duchu křesťanské morálky a etiky.

Základní metodou naší práce s předškolními dětmi je **prožitkové a kooperativní učení** hrou a činnostmi dětí. **Hra** je přirozený, spontánní a dynamický životní projev, jejímž prostřednictvím dítě získává a ověřuje zkušenosti. Zajišťujeme dostatek prostoru pro hru, ale i relaxaci a odpočinkové činnosti.

Dále uplatňujeme **situační učení**, které je založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí. Dítě se tak přímo učí dovednostem a poznatkům, které v danou chvíli potřebuje. Díky tomu dokáže lépe chápat smysl jednotlivých situací.

Využíváme také **spontánního sociálního učení**, ve kterém hraje důležitou roli princip přirozené nápodoby. Proto velmi dbáme ve všech činnostech a situacích na vhodnost postojů a chování, které dětem poskytujeme k nápodobě.

Specifickou formou je didakticky zacílená činnost přímo či nepřímou řízená, v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Snažíme se o jejich vzájemnou provázanost a vyváženost. Tyto činnosti probíhají zpravidla v menší skupině nebo individuálně. Didaktický styl vzdělávání dětí v mateřské škole je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte.

Mnoho didaktických pomůcek

Ke vzdělávání dětí využíváme mnoho didaktických pomůcek. Klademe důraz na estetičnost a funkčnost didaktických pomůcek a hraček. Velmi dbáme na jejich výběr. Máme didaktické pomůcky vztahující se k pedagogice Franze Ketta, využíváme Montessori pomůcky, ve čtyřech třídách máme Klokanovy kufry, které obsahují soubor didaktických pomůcek, které naučí dítě vše, co potřebuje umět před nástupem do školy, případně identifikuje případné slabé stránky, s nimiž můžeme dále pracovat

a pomáhat je zlepšovat. Pořizujeme většinou kvalitní dřevěné pomůcky osvědčené v Holandsku, Německu, Itálii i v dalších evropských zemích, kde je kladen důraz na kvalitu a funkčnost. Některé didaktické pomůcky si vyrábíme sami. Pro vzdělávací potřeby využíváme také interaktivní tabuli a programy určené pro předškolní děti (Barevné kamínky apod.) Využíváme i hudební nástroje. Ve čtyřech odděleních máme klavír, děti používají Orffovy nástroje a pedagogové i jiné nástroje (kytara, flétna,...).

Pozitivní klima školy

Pozitivní klima školy je vnímatelné při návštěvě školy. Ve škole jsou vytvořeny mechanismy, které vedou k pozitivní komunikaci jak uvnitř školy, tak i směrem k veřejnosti. Děti jsou vedeny k vzájemné ohleduplnosti. Pedagogové a ostatní zaměstnanci školy jsou jim vzorem. Naším cílem je vytvoření pohodového a přátelského prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou děti, rodiče i zaměstnanci školy cítit dobře, kde bude kamarádská atmosféra, pochopení a láska.

Motivující a bezpečné prostředí

Vytváření důvěrného a bezpečného prostředí pro každé dítě je pro nás prioritou. Pomáháme dětem vytvářet vztahy s druhými a podporujeme také jejich kooperaci s ostatními. Klademe důraz na spolupráci s rodinou a vzájemnou důvěru. Usilujeme o rozvoj samostatných, tvořivých a zdravě sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy. Mateřská škola je vybavována pomůckami, nábytkem i dalšími doplňky tak, aby se celé její prostředí stávalo bezpečným a motivujícím pro další rozvoj dětí. Dbáme na estetičnost a uspořádanost a čistotu celé mateřské školy.

Zdravou stravu ze školní kuchyně

Pro děti vaří vyučené kuchařky ochotné přizpůsobovat se novým trendům zdravé výživy. Dětem nabízíme jídlo chutné, zdravé a z čerstvých kvalitních potravin. Nepoužíváme nepovolená aditiva. Týdenní jídelníček zveřejňujeme na webových stránkách mateřské školy. Dbáme na dodržování spotřebního koše. Přesnídávka i svačina je vždy doplněna o ovoce nebo zeleninu. Využíváme sezónních potravin. Děti učíme zdravým stravovacím návykům, kultuře stolování a sebeobsluze. Na zahradě pěstujeme bylinky, které používáme ve školní kuchyni.

Přírodní zahradu s herními prvky

Máme rozlehlou školní zahradu, kterou využíváme k venkovnímu pobytu dětí. V zahradě jsou vzrostlé stromy, které v jarních a letních měsících poskytují zcela přirozeně stín. Součástí zahrady je bylinkový vyvýšený záhon ve tvaru spirály, na terasách jsou umístěny truhlíky pro pěstování rostlin. Péči o byliny i rostliny zajišťují zaměstnanci školy spolu s dětmi. Zahradu doplňuje ekologická stezka s názvem Stezka stvoření. Ve vstupní části mateřské školy byly vybudovány okrasné záhony – kvetoucí dřeviny v kombinaci s květinami. Na zahradě je umístěn velký dřevěný trojdílný kompostér, který využíváme při péči o zahradu.

Na oplocené zahradě máme tři pískoviště. Zahradu doplňují akátové herní prvky – tři pružinové houpačky, vahadlová houpačka, houpačka hnízdo, síťová prolézačka, prolézačka típí a velký zahradní altán. Ve svahu je umístěna nerezová skluzavka. Mlhoviště poskytuje hygienické osvěžení v horkých dnech.

ZAMĚŘUJEME SE NA:

Osobnostně orientovanou výchovu

Naším cílem je napomáhat dětem **k prožívání šťastného dětství**, ze kterého bude čerpat nejen v dalším stupni vzdělávání, ale i v dalších etapách svého života.

Cílem je rozvíjet samostatné děti cestou přirozené výchovy. Za důležité považujeme pozitivní vztah k dítěti a k jeho počátečnímu vzdělávání, vztah k jeho rodině. Dbáme na samostatnost, spontánnost a tvořivost, využíváme principu individualizace i dětské hry. Vycházíme z potřeb dítěte a jeho individuality. Respektujeme základní předpoklad dobré výchovy: „Dítě musí cítit, že je milováno.“ V souladu s tímto předpokladem vedeme dítě k respektování nastavených pravidel.

Předávání křesťanských hodnot

Mateřská škola stojí **na křesťanských hodnotách**, které jsou integrovány do celého školního vzdělávacího programu. Je přístupná všem rodinám, tedy i rodinám bez vyznání. Školní vzdělávací program zahrnuje principy křesťanství, orientaci v křesťanském prostředí a úctu k životu. Do integrovaných bloků je vzhledem k zaměření mateřské školy zařazena i křesťanská výchova. Křesťanskou výchovu neoddělujeme, naopak díky ní prohlubujeme a rozšiřujeme všechny klíčové kompetence o podstatnou životní dimenzi. Ke křesťanským hodnotám tak vedeme děti přirozeně a nenásilně.

Vybraných aktivit školy se účastní i školní kaplan.

Děti se v průběhu vzdělávání setkávají se vzory svatých – skutečných osobností (např. sv. Václav, sv. Ludmila, sv. František, Sv. Martin, Sv. Mikuláš, sv. Anežka Česká, sv. Jan Bosko...) a dále poznávají tzv. liturgický rok. (Advent, Vánoce, Doba Postní, Velikonoce...)

Přirozený vývoj každého dítěte

Na rozvoj osobnosti dítěte se zaměřujeme **s ohledem na individuální zvláštnosti každého dítěte**. Respektujeme přirozený vývoj každého dítěte, jeho vývojové tempo a jeho odlišnosti. Jsme schopni integrovat, vždy po domluvě, omezený počet dětí vyžadujících péči asistenta pedagoga. Poskytujeme podpůrná opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i dětem nadaným.

Spolupráci s rodinou

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je pro nás velmi důležitá. Tato spolupráce funguje **na základě partnerství**. Usilujeme o vzájemnou důvěru, vstřícnost, pochopení, respekt a ochotu spolupracovat. Rodinu považujeme za základ výchovy dítěte, proto se snažíme podporovat rodinnou výchovu a pomáhat rodičům v péči o dítě. Chráníme soukromí rodiny, zachováváme diskrétnost a dbáme na ochranu osobních údajů dítěte. Nabízíme rodičům poradenský servis a v rámci pravidelné Kávy od srdce i nejrůznější osvětové aktivity. Při této aktivitě se mohou pravidelně setkávat, poznávat mezi sebou a podporovat školu.

Kvalitní přípravu do školy

Předškolní přípravu zaměřujeme na rozvoj jemné a hrubé motoriky, na osvojení grafomotorických dovedností, dále se zaměřujeme na kresbu, sluchové vnímání a paměť, zrakové vnímání a paměť, orientaci v čase a prostoru a na rozvoj řeči. Klademe důraz na předčtenářskou a předmatematickou gramotnost. Neopomíjíme ani nácvik sebeobsluhy a samostatnosti. Velký prostor dáváme také hře a rozvoji sociálního chování.

Děti v posledním roce předškolního vzdělávání po domluvě s partnerskou školou absolvují několik setkání přímo v konkrétní základní škole.

Pravidelně nabízíme rodičům dětí ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou zmapování školní připravenosti, které mohou děti absolvovat u nás v mateřské škole.

Logopedickou prevenci

Ve všech třídách se zaměřujeme na logopedickou prevenci, klademe důraz na rozvoj řečových a jazykových dovedností dětí. Do dopoledních programů zařazujeme dle aktuálních možností logopedická cvičení ve skupině. Tato cvičení jsou tematicky motivovaná a přizpůsobená věku dětí. Zaměřují se na průpravná cvičení (dechová cvičení, fonační cvičení, artikulační cvičení), rozvoj motoriky (hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky), rozvoj smyslového vnímání a fonemického sluchu (sluchová a zraková percepce, rozvoj rytmických schopností, rozvoj rozumových schopností). Někteří pedagogové mají rozšířenou kvalifikaci o kurz Logopedického asistenta.

Environmentální výchovu

Církevní mateřská škola Srdíčko je zapojena v síti mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu Mrkvička. V rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) se snažíme dětem nabídnout co nejširší škálu prožitků a podnětů, které příroda poskytuje. Jsme zapojeni do programu Recyklohraní – v rámci tohoto programu třídíme ve spolupráci s rodiči dětí drobný elektroodpad, baterie a tonery z tiskáren. A dále jsme zapojeni v mezinárodním programu Ekoškola pro MŠ.

Snažíme se co nejvíce snižovat naši ekologickou stopu. V průběhu roku se zaměřujeme prostřednictvím různých aktivit na rozvoj ekologického cítění u dětí. Aktivity, které jsou určeny pro děti a jejich rodiče např. Den stvoření, Den Země se konají v odpoledních hodinách. Ostatní aktivity jsou zařazeny většinou v dopolední vzdělávací nabídce. Využíváme výukových programů Lesů hlavního města Prahy, které jsou v duchu tzv. lesní pedagogiky.

Zdravý životní styl

V naší škole podporujeme zdravý životní styl. Využíváme různých projektů určených mateřským školám, které podporují výchovu ke zdraví. Např. projekt Medvídkova nemocnice, projekt Dentalalarm zaměřený na výuku dětí ke správné péči o dutinu ústní. Do ročního plánu zařazujeme také programy zaměřené na bezpečnost dítěte. Máme zpracován preventivní program školy.